

## **Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

### **1. Цель практики**

Целью учебной практики (ознакомительная практика) является формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через знакомство с основами организации научно-исследовательской и просветительской работы с детьми и подростками. Методами организации воспитательной и внеklassной работы.

Учебная практика (ознакомительная) направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Содержание практики включает в себя перечень вопросов, связанных с формированием у студентов профессиональных исследовательских умений и навыков самостоятельного применения полученных в ВУЗе компетенций для обеспечения качественного научно-исследовательского процесса.

#### **Задача практики:**

Постановка и решение научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика относится к блоку Практика (основная часть) 46.03.01 «История». Практика проводится на 2 курсе.

В процессе прохождения практики студенты используют компетенции, сформированные в процессе теоретического обучения по дисциплинам «Первобытное общество», «История древнего мира».

Практические навыки и знания, полученные в ходе прохождения практики, могут быть использованы студентами для выполнения научных и курсовых работ. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является пропедевтикой для следующих теоретических дисциплин: «Историческое архивоведение», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История исторической науки» «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

### **4. Тип практики**

Учебная

## **5. Место проведения практики**

Дистанционно (на платформе рекомендуемой университетом)

## **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	<p>Знать: Основные источники поиска информации, владеть теоретической базой для критического анализа информации</p> <p>Уметь: критически подходить к анализу источников используя системный подход</p> <p>Владеть: Практическими навыками критического и системного анализа источников.</p> <p>Навыками логического анализа и рефлексией.</p>
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности научного познания</p> <p>Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу</p> <p>Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу</p>
	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	<p>Знать: способы доказательства в научном познании</p> <p>Оценивать степень доказательства в научном познании</p> <p>Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения</p>
	УК-1.4. Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.	<p>Знать: теоретические принципы оптимального выбора бизнес-идей</p> <p>Уметь: осуществлять оптимальный выбор бизнес-идей.</p> <p>Владеть: навыками оптимального выбора бизнес-идей</p>
	УК-1.5. Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности	<p>Знать: теоретические основы комплексного подхода к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	неопределенности	<p>Уметь: выявлять риски с помощью маркетинговых стратегий в условиях неопределенности</p> <p>Владеть: навыками анализа рынка помостью маркетинговых стратегий в условиях неопределенности</p>
	УК-1.6. Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)	<p>Знать: теоретические основы вывода инноваций (продукта, прототипа, идеи) на потребительский рынок</p> <p>Уметь: анализировать конъюнктуру потребительского рынка (ниши) для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа потребительского рынка (ниши) для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)</p>
	УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<p>Знать: теоретические основы поиска, критического анализа, обобщения информации</p> <p>Уметь: использовать основные поисковые информационные системы, принципы внутренней и внешней критики источника, принципы обобщения</p> <p>Владеть: практическими навыками поиска, критического анализа, обобщения информации</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение	<p>Знать: основы коррупционного поведения, влияние коррупции на социальное, политическое и экономическое развитие научного знания в России</p> <p>Уметь: выделять последствия влияния коррупции на личностный (профессиональный) рост и влияния на развитие государственных и общественных институтов страны</p> <p>Владеть: навыками оценки коррупционного поведения на сферы жизни общества и государства</p>
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при	<p>Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с историческим источником</p> <p>Уметь: осуществлять основные этапы работы с историческим источником</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	решении задач в сфере профессиональной деятельности	для решения задач в сфере профессиональной деятельности Владеть: практическими навыками поиска, анализа, «критики» исторического источника, обработки полученных данных.
	ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с историческим источником: этапы внешней и внутренней «критики» исторического источника. Уметь: осуществлять основные этапы «критики» исторического источника. Владеть: практическими навыками «критики» исторического источника, обработки полученных данных и верификации источников базы исследования.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории	Знать: знать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории Уметь: анализировать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории Владеть: навыками поиска, анализа различным проблемам отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: основные концепции на различных этапах изучения отечественной и всеобщей истории Уметь: анализировать, сопоставлять основные концепции на различных этапах изучения отечественной и всеобщей истории Владеть: практическими навыками анализа историографического нарратива по отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации	Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории Уметь: сопоставлять, выделять общее и частное в полученных самостоятельно результатах с историографической традицией

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	историографической теории и практике	Владеть: практическими навыками анализа полученных данных с историографическими концепциями
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.  Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.  Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
	ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.  Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»  Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.  Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.  Владеть: навыками анализа исторических источников, методов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки	<p>Знать: систему методов исторического познания, отвечающей современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству, познанию; способы построения теорий исторического процесса, о взаимообусловленности методологии и теории истории.</p> <p>Уметь: исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса; творчески применять принципы методологии исторического исследования.</p>
	ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<p>Владеть: навыками реализации системной методологии в исследовательской практике, преобразования информации в знания.</p> <p>Знать: базовую историческую информацию.</p> <p>Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.</p>
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет основами информационно-библиографической культуры	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Уметь: использовать основы информационно-библиографической культуры</p> <p>Владеть: основами информационно-библиографической культуры</p>
	ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности	<p>Знать: рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации</p> <p>Уметь: осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации</p> <p>Владеть: навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности</p>
	ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные	Знать: информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности Владеть: навыками обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания	Знать: методику преподавания истории и обществознания Уметь: использовать профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания Владеть: навыками применения профессиональных знаний по методике преподавания истории и обществознания
	ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию	Знать: методику преподавания истории и обществознания Уметь: самостоятельно готовить планы-конспекты к урокам по истории и обществознанию Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока
	ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия	Знать: программы и учебники, отвечающие положениям ФГОС ОП по истории; Уметь: разрабатывать дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия Владеть: навыками создания дополнительных программ и мероприятий, ориентированных на освоение исторического наследия
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения	Знать: основные события и факты истории и краеведения Уметь: использовать основные знания в области истории и краеведения Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории
	ОПК-7.2. Осваивает основные методы и	Знать: основные методы и способы популяризации исторического и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде	краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде Владеть: навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ). Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в профессиональной области. Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для решения задач профессиональной деятельности.  Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ). Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в профессиональной области. Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.  Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ) для работы в профессиональной сфере. Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в рамках профессиональной деятельности. Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.

## **Производственная практика (практика в ИТ-сфере)**

### **1. Цель практики**

Цель – формирование навыков самостоятельного получения знаний, систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, предоставление им первоначального опыта практической деятельности в ИТ-сфере, создание условий для формирования практических компетенций и приобретения необходимых умений и навыков по самостоятельному решению задач по разработке ИТ-приложений в условиях производства.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:  
Средства программной разработки.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ (*при наличии*):

-

Форма (формы) проведения практики:

дискретно (распределенная).

### **4. Тип практики**

Производственная практика

### **5. Место проведения практики**

Производственная практика проводится на кафедрах и в лабораториях ВУЗа, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

Центр новых информационных технологий, отдел разработки информационных систем;

Центр информационной политики и медиакоммуникаций;  
кафедра «Прикладной математики и информатики».

Производственная практика также осуществляется в сторонних организациях на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

## 6. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы и основы алгоритмизации, базовые алгоритмические структуры;</li> <li>• основные конструкции языка программирования и принципы создания ПО;</li> <li>• основы работы в СУБД</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять базовые алгоритмические структуры при написании программы на языке программирования;</li> <li>• применять основные принципы ООП при разработке ПО</li> </ul> <p><b>Владеть способностью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществить критический анализ выбора базового алгоритма для решения профессиональной задачи</li> </ul>
	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы системного подхода к разработке ПО;</li> <li>• базовые принципы алгоритмизации и программирования и конструирования ПО</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять анализ профессиональной задачи и выбирать алгоритмическую структуру для ее решения;</li> <li>• описывать базовые алгоритмы на языке программирования</li> <li>• осуществлять поиск информации в БД</li> </ul> <p><b>Владеть способностью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать разного вида информацию с использованием СУБД;</li> <li>• решать задачу под контролем специалистов по создания ПО с использованием фреймворка</li> </ul>
	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы построения ПО, архитектурные особенности разработки программных продуктов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с СУБД и фреймворком;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• подключать БД к программному проекту;</li> <li>• осуществлять сборку ПО под руководством опытного наставника</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки программного обеспечения на языке программирования с интерфейсом и подключенными БД под руководством более опытного наставника;</li> <li>• способностью осуществлять критический анализ профессиональных задач на основе системного подхода, вырабатывать под контролем более опытных специалистов стратегию действий в проекте по созданию ПО</li> </ul>
ОПК-8 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы работы современных информационных технологий;</li> <li>• классы современных ИТ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с современными ИТ;</li> <li>• выбирать ИТ для решения задачи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выбора ИТ для решения задачи</li> </ul>
	Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы применения ИТ для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор ИТ под конкретную задачу профессиональной деятельности;</li> <li>• выстраивать алгоритм решения задачи с использованием ИТ</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
	Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы применения ИТ в соответствии с классом задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• способностью осуществлять критический анализ профессиональных задач на основе системного подхода, выбирать и применять современные ИТ в соответствии с постановкой задачи</li></ul>
--	--	---

## **Производственная практика (археологическая практика)**

### **1. Цель практики**

В ходе археологической практики студенты непосредственно знакомятся с полевыми археологическими исследованиями, археологическими памятниками, методами полевой археологии – выявлением и описанием памятников археологии, топографической съемкой, вскрытием культурного слоя, первичной обработкой и описанием артефактов. Местом проведения археологической практики являются археологические памятники Среднего Поволжья. Курс необходим для формирования сознательного и бережного отношения к археологическому наследию.

Цель – получение студентами научно-методических навыков полевой работы с археологическими объектами, закрепление теоретических знаний по курсам «Археология» и «История древнего мира».

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Этнология», «Первобытное общество», «История Древнего мира 1,2», «История средних веков 1».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Источниковедение», «История России (до XX века) 1».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

Производственная практика (археологическая практика)

Способ:

Выездная (полевая)

Форма (формы) проведения практики:

Дискретно

### **4. Тип практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### **5. Место проведения практики**

Местом проведения археологической практики является археологический памятник

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-3. Способен	УК-3.1. Определяет свою	Знать: приемы выстраивания

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	роль в команде для достижения поставленной цели	доверительных отношений с членами команды Уметь: находить компромиссные решения в случае возникновения межличностных конфликтов Владеть: навыками применения личных качеств в командной работе
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время  УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: приемы тайм-менеджмента Уметь: строить план действий с учетом затрат времени Владеть: навыками рациональной расстановки приоритетов  Знать: условия профессионального роста и признаки профессионального мастерства Уметь: выстраивать траекторию профессионального роста Владеть: навыками по применению умений, приобретённых в ходе профессионального роста
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение	Знать: антикоррупционное и антитеррористическое законодательство Уметь: пресекать коррупционное поведение и сохранять самообладание в случае совершения террористического акта Владеть: навыками идентификации коррупционных и террористических действий
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
	Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	
	Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
	Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	
	Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории	

## **Производственная практика (архивно-музейная практика)**

### **1. Цель практики**

Цель практики - приобретение практических навыков работы в информационных центрах (архивах, музеях).

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Архивно-музейная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как История России, историческое архивоведение.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, помогут студентам быстрее адаптироваться на рабочем месте в любом центре научно-технической информации (архиве, музее, библиотеке, информационном центре), оперативно осуществлять профессиональную деятельность, принимать правильные профессиональные решения.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития для достижения поставленной цели</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели</li></ul>
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	<p>Знать: методы саморазвития и принципы образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: выстраивать индивидуальную траекторию развития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: навыками формирования траектории профессионального и личностного роста</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	Знать: современные методики и информационные технологии образования  Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения  Владеть: навыками реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными
	ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности	Знать: современные методики и информационные технологии образования  Уметь: формировать познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности  Владеть: навыками реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными
ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности	Знать: историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности  Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности  Владеть: навыками использования историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности
	ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-	Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий  Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	краеведческих мероприятий	культурных и историко-краеведческих мероприятий Владеть: навыками применения различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
	ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности	Знать: историко-краеведческую информацию Уметь: участвовать в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности
ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии	Знать: методы для обеспечения историко-культурной деятельности Уметь: применять различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии Владеть: различными методами при подготовке маршрута и текста экскурсии
	ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий	Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий Уметь: использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности Владеть: навыками проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий
ПК-7. Способен проектировать содержание культурно-просветительских программ и их элементов	ПК-7.1. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности	Знать: отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности Владеть: навыками организации культурно-образовательного пространства

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-7.2. Участвует в популяризации исторических знаний среди различных групп населения	Знать: содержание предмета «История» Уметь: использовать полученные знания для популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения Владеть: навыками популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения
	ПК-7.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности Уметь: применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности Владеть: навыками применения различных культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп

## **Производственная практика (педагогическая практика)**

### **1. Цель практики**

Цель практики - подготовка студентов к выполнению функции преподавателя истории (учителя истории и обществознания), классного руководителя.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как История России, всеобщая история, отечественная и зарубежная историография, теория и методология истории, источниковедение, архивоведение, вспомогательные исторические дисциплины.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, необходимы для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, знания о праве и государстве Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм Владеть: навыками представления результатов достижения поставленной цели
	УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект	Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности Уметь: Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект Владеть: навыками

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		определения круга задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект
	УК-2.3. Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности Уметь: находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта Владеть: навыками представления результатов решения поставленных задач
	Находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности Уметь: находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта Владеть: навыками решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков Уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности Владеть: деловой речевой коммуникацией, опираясь на современное состояние языковой культуры
	УК-4.2. Создает на русском языке	Знать: универсальные закономерности структурной

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	организации и самоорганизации текста Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь Владеть: навыками анализа и критического оценивания устной и письменной деловой информации на русском и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	Знать: системы норм русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: деловой речевой коммуникацией, опираясь на современное состояние языковой культуры
	УК-4.4. Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	Знать: системы норм русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов) Уметь: вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста Владеть: навыками ведения обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста
	УК-4.5. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального	Знать: системы норм русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов) Уметь: вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста Владеть: навыками ведения обмен информацией в устной и письменной

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста
	УК-4.5. Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов	Знать: системы норм русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов) Уметь: выстраивать межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности Владеть: навыками межкультурной коммуникации в профессиональной сфере деятельности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует достаточный объем базовых дефектологических знаний	Знать: базовые дефектологические знания Уметь: использовать достаточный объем базовых дефектологических знаний Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: базовые дефектологические знания Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории

## **Преддипломная практика**

### **1. Цель практики**

Целью преддипломной практики является сбор материала для выпускной квалификационной работы и решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется преддипломная практика – История России», «Философия1,2», «История исторической науки1,2,3», «Источниковедение», «Историческое архивоведение», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и практика аргументации», «Теория и методология науки» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – необходимы при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: Преддипломная

Способ (*при наличии*): -

Форма (формы) проведения практики: Стационарная

### **4. Тип практики**

Производственная

### **5. Место проведения практики**

Библиотеки и архивы Тольятти и Самары: МУК «ЦСБ г. Тольятти», МУК «Библиотека Автограда», Управление мэрии по делам архивов г.о. Тольятти, "Самарская областная научная библиотека" (СОУНБ), "Центральный государственный архив Самарской области" (ЦГАСО), «Самарский областной государственный архив социально – политической истории" (СОГАСПИ) и др.

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать: особенности системного и критического мышления. Уметь: выделять особенности сбора, отбора и обобщения информации. Владеть: навыками использования принципы сбора, отбора и обобщения информации
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности	Знать: разнородные явления в рамках выбранных видов профессиональной деятельности. Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности. Владеть: навыками соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Знать: источники информации и методы научного поиска, создания научных текстов. Уметь: выделять источники информации, вести научный поиск, создавать научные тексты Владеть: навыками анализа источников информации, проведения научного поиска, создания научных текстов.
	УК-1.4. Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.	Знать: оптимальные идеи для бизнеса. Уметь: выбирать и анализировать оптимальную идею для бизнеса. Владеть: навыками выбора и анализа оптимальной идеи для бизнеса.
	УК-1.5. Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности	Знать: подходы к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности. Уметь: применять комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: методами применения комплексного подхода к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности
	УК-1.6. Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)	Знать: новые потребительские ниши для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт) Уметь: проводить системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)
	УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Владеть: навыками проводить системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт) Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи Уметь: выполнять поиск необходимой информации, осуществлять её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	Владеть: навыками грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ Знать: различные формы диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ Уметь: грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	<p>Знать: основные принципы создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера</p> <p>Уметь: создать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера</p> <p>Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера</p>
	УК-4.3..Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	<p>Знать: средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте</p> <p>Уметь: демонстрировать способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте.</p> <p>Владеть: навыками демонстрировать способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте.</p>
	УК-4.4. Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	<p>Знать: устные и письменные формы ведения обмена информацией на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p> <p>Уметь: демонстрировать умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками демонстрировать умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств
	УК-4.5. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	Знать: устные и письменные формы на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств
		Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств
		Владеть: навыками вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств
		Знать: формы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере деятельности.
	УК-4.6. Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов	Уметь: выстраивать межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов
		Владеть: навыками выстраивать межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития	Знать: различные социально-экономические этапы исторического развития Уметь: выделять критерии социально-экономического развития страны

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
историческом, этическом и философском контекстах		Владеть: практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения  Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		Владеть: навыками учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем  Уметь: отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем
		Владеть: приемами отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: методами предложения способов преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
	УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: приемами, позволяющими придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки	<p>Знать: принципы здорового образа жизни и роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки</p> <p>Уметь: придерживаться здорового образа жизни и определять роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки</p> <p>Владеть: способами выбора здорового образа жизни и определения роли физической</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		культуры в общекультурной и профессиональной подготовке.
	УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: уровень влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Уметь: понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Владеть: навыками понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: правила планирования своего личного и рабочего времени с учетом необходимости поддерживать физическую активность Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Владеть: навыками планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: методиками выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов  Уметь: использовать методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Владеть: правилами использования методов и средств создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни.  Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни  Владеть: правилами применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		формы участия государства в экономической жизни
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> <p>Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> <p>Владеть: правилами применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: основы всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Уметь: владеть знаниями в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Владеть: навыками использования знаниями в области всеобщей и отечественной истории.</p>
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	<p>Знать: основы всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований</p> <p>Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		истории при проведении исторических исследований
		Владеть: навыками использования базовых знаний по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: основы отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях Владеть: навыками применения знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии Уметь: применять базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	Знать: основы источниковедения; специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях. Уметь: применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике. Владеть: методикой применения знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		исторической науки, историографии в исторических исследованиях.
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	Знать: предметное содержание методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.  Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.
	ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности	Владеть: навыками осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.  Знать: основы познавательной мотивации обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности.  Уметь: формировать познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности.
		Владеть: навыками формирования познавательной мотивации обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности.
ПК-4. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с	ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	Знать: исторические факты и их концептуальные интерпретации, историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания.  Уметь: различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы выполняемых функций		историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания
		Владеть: навыками различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания.
	ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества	Знать: основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества
		Уметь: различать и классифицировать основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определять их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества
		Владеть: навыками различия и классификации основных идеологических доктрин, направлений и стилей художественного творчества, определения их исторической природы, мировоззренческой основы и значимости для современного общества
	ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции	Знать: динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, национальные особенности, региональные и глобальные тенденции
		Уметь: сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
		Владеть: навыками сравнения динамики и модели развития

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		ведущих стран и регионов мира, выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций.
ПК-5. Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности	Знать: историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности. Уметь: применять историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности Владеть: навыками применения историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности
	ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий	Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий Владеть: навыками применения различных информационные ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
	ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности	Знать: основы популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности. Уметь: владеть основами популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности Владеть: методикой популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-6. Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии	Знать: различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии Уметь: применять различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии.
	ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий	Владеть: навыками применения различных методов при подготовке маршрута и текста экскурсии.. Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий Уметь: применять новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий Владеть: методиками применения новых форм и методов проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий
ПК-7. Способен проектировать содержание культурно-просветительских программ и их элементов	ПК-7.1. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности	Знать: отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности. Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.
	ПК-7.2. Участвует в популяризации исторических знаний среди различных групп населения	Владеть: навыками использования отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности. Знать: правила популяризации исторических знаний среди различных групп населения Уметь: применять правила популяризации исторических знаний среди различных групп населения Владеть: методиками применениями правил популяризации исторических знаний среди различных групп населения
	ПК-7.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности Уметь: применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: правилами применения различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности